



ECOLE ÉLÉMENTAIRE DE LA NIEDERAU

NIEDER'INFOS



**LE RUGBY À LA NIEDERAU • LA
JOURNÉE DES ABEILLES • ESCALADE
LES POUSSINS • NOËL EN PISTE ET
BEAUCOUP PLUS ...**

**PLUS D'INFORMATION
03.68.98.52.43**

ECOL'OVALE : LE RUGBY À LA NIEDERAU !

Depuis la reprise du mois de janvier, nos classes de CE1 monolingue, CE1 et CE2 bilingues profitent de l'encadrement de deux professionnels intervenants du club de rugby de Strasbourg (Strasbourg Alsace Rugby) pour découvrir cette discipline sportive.



C'est aux côtés de Milan et Gauthier que nos élèves apprennent, évoluent et s'épanouissent. Plaquages, passes, touches et apprentissage des postures du rugby sont au programme des séances pour le plus grand plaisir des élèves. Chaque fin de séance est l'occasion pour ces derniers de se révéler et de se démarquer lors de petits matchs au cours desquels Milan et Gauthier les invitent à développer des stratégies de jeu, mais surtout à favoriser l'esprit d'équipe.

Mme Hyvert (CE1 bil) - Mme Blanc-Nourrisseau (CE1 mono) - Mme Toiser (CE2 bil)



DIE GEHEIMNISSE DER OPER

Wir haben die Rheingoldoper von Straßburg besichtigt. Die Oper wurde zwischen 1804 und 1821 gebaut. Das Gebäude wurde 1870 im Krieg zerstört. 1873 wurde die Oper wieder gebaut.

Am Eingang haben wir Statuen an der Fassade gesehen; es sind die Musen, die Töchter von dem griechischen Gott Zeus. Wir haben den großen Saal gesehen. Früher waren die reichen Leute auf den Balkonen und die armen Leute im Saal. An der Decke sind eine riesige Hängelampe und Bilder aus der griechischen Mythologie. Vor der Bühne, unten spielt das Orchester.

Wir waren sehr interessiert an die Künstlergarderobe und an die Arbeit der Maskenbildner. Der Maskenbildner sorgt für das Schminken der Artisten und sie machen die Perücken.

Diese Besichtigung hat uns sehr gut gefallen !

NOTRE SEMAINE AU BAGGERSEE,



Durant la semaine du 22 au 26 mai, nous avons fait des activités au Baggersee.

Il y avait un grand lac dans lequel nous ne pouvions pas nous baigner.

Nous avons le centre pour nous tout seul.

Nous avons fait de la trottinette, du speedball, de l'orientation et des gâteaux.

Sandrine nous a appris les éco-gestes. Il s'agit d'actions pour respecter la planète et ne pas polluer.

Chaque jour, après le repas, nous avons joué au bord du lac. Certains ont fait du foot, d'autres ont joué au sable ou sur la structure en forme de bateau.

Nous avons eu la chance de prendre le car de l'équipe du Racing.

Achille, l'homme de la forêt, nous a appris à faire une cabane, un nid, une bougie avec de la résine et une pomme de pain et à nous cacher dans la forêt.

C'était la meilleure semaine de l'année !

Les CP et les CE2 de la salle 7.



LA JOURNÉE DES ABEILLES

Le 20 mai 2023 c'était la journée des abeilles.

Les abeilles vivent dans des ruches. Ils fabriquent du miel et de la cire.

La cire Le couvain Le miel



Le couvain, ce sont les bébés.

L'apiculteur doit porter une vareuse pour se protéger des piqures.

Nous avons goûté du miel de sapin, de tilleul et d'acacia.
Nous avons fabriqué des bougies en ciregaurée pour la fête des Mères.

Nous avons fabriqué des bougies en cire moulée pour la fête des Pères.

Les élèves du groupe ULIS



PAROLES D'ENFANTS, PAROLES DE CP

Vendredi 30 juin, nous avons accueilli les grandes sections de Maître Lucas pour une dernière séance de sport. Nous en avons profité pour leur raconter notre année de CP.

Voici quelques propos :

« Nous avons appris à lire et à écrire avec Buli »

« Nous sommes devenus des champions en calcul mental »

« Grâce à Buli, le petit extra-terrestre nous avons voyagé : nous sommes allés au Pôle Nord, au Brésil, au Mali et enfin en Grèce. »

« Nous avons fait des dictées. Ce sont des mots imprimés sur une feuille, collée dans le cahier bleu et les parents disent les mots et nous les écrivons sur une feuille et après on écrit la dictée dans le cahier rouge. »

« Nous avons gagné des bons points en travaillant bien et avec 10 bons points nous recevons une image. »

Nous avons hâte d'être au CE1 afin de poursuivre notre belle promenade sur le chemin de l'apprentissage.

Bonnes vacances à tous
Les CP de madame Gaillard

EXPOSITION SURREALICE au Musée d'Art Moderne et Contemporain de Strasbourg

Le 5 janvier 2023, nous sommes allés au Musée d'Art Moderne et Contemporain. Nous avons visité l'exposition SuréALICE : c'est un jeu de mot entre Surréaliste et Alice au pays des merveilles. Les Surréalistes étaient des artistes du début du XXème siècle.

Pour accéder à l'exposition, nous avons dû rentrer dans la gueule d'un chat, œuvre gigantesque de Monster Chetwynd. Notre guide nous a expliqué le sens de quelques œuvres et nous avons pu réaliser des croquis dans notre carnet d'exposition. Nous avons aimé la scénographie de l'exposition : nous avons eu l'impression de basculer dans un autre monde... comme Alice !

Les CM1/CM2 bilingues – salle 8





LA CASERNE ULIS



Le 12 janvier 2023, nous sommes allés à la caserne des pompiers de la Cité de l'IL.

Les pompiers nous ont montré la perche du feu. Elle permet de glisser des chambres au garage.

Les pompiers nous ont montré leurs équipements. Ils ont une cagoule, un casque, un manteau, un pantalon ainsi que des masques à oxygène.

Les pompiers nous ont montré leurs véhicules.



Les enfants du groupe ULIS



RETOUR SUR NOS CINQ ANNÉES À L'ÉCOLE

Une page se tourne. Nous allons entrer au collège et quitter notre école et nos amis.



En CP, nous venions d'arriver dans notre nouvelle école et nous nous sentions tout petit. C'est grâce à notre maîtresse de CP que nous avons appris à lire et à écrire. On avait des bons points quand on faisait du bon travail. Beaucoup d'entre nous avons fait une classe verte. Merci Madame GAILLARD et Madame SILVESTRIN !

En CE1, on a connu la covid et le confinement. Les visios, ce n'était pas très bien, nous n'avons pas passé beaucoup de temps en classe ! On n'a pas pu aller en Bretagne à cause de la covid. On a quand même bien travaillé ! Merci Madame SILVESTRIN et Madame MANSARD !

En CE2, on est allé lire aux élèves de maternelle et on a planté des plantes dans le jardin avec Madame BLANC-NOURRISSÉAU. Le soir, on allait les arroser. On a aussi appris à faire de la couture. Certains étaient avec Madame IVENS, avec des CM1. On a participé à un concours de SCRABBLE !

En CM1, nous sommes partis en classe verte dans le Jura où nous avons construit des cabanes. Chaque soir, nous faisons des jeux de société avec les animateurs. Nous avons aussi visité une fromagerie. Nous avons fait beaucoup de sorties, nous avons visité le musée du Chocolat et on a pic-niqué au parc de Pourtalès. Merci Madame IVENS et Madame HEIN !

En CM2, on a rencontré nos deux maîtresses. Nous sommes allés voir des films assez étranges. On a participé au kilomètre solidarité. On a inventé un animal fantastique, l'hélicornus pour le Printemps de l'écriture. On a préparé notre premier exposé et on a assisté à un spectacle de danse des CE2. C'était une super année. Merci Madame KLEIN et Madame DESCOS !



On a bien profité de notre belle et dernière année de CM2 avant de partir au collège !

UNSER BESUCH BEIDEN KORRESPONDENTEN

Am Dienstag, den 21. März 2023 sind wir mit der Straßenbahn nach Kehl gefahren um unsere Korrespondenten zu treffen.

Wir haben für das Mittagessen Suppe, Crêpes und Butter gekocht.

In der Suppe gab es Kartoffeln, Karotten, Zucchini, Sellerie, Kürbis, Zwiebeln und Lauch. Wir haben zuerst das Gemüse gewaschen, geschält, geschnitten und dann mit Wasser gekocht.

Für die Crêpes haben wir den Teig mit Eier, Milch, Zucker, Mehl und Öl vorbereitet.

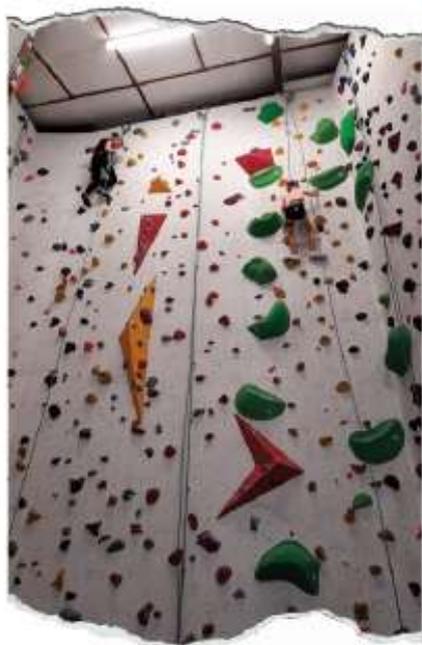
Wir haben Sahne tüchtig geschlagen um Butter zu machen.

Die Suppe haben wir mit Baguette und Butter gegessen.

Am Nachmittag haben wir zusammen gespielt und gebastelt. Im Hof gab es lustige Spiele und sogar eine Kletterwand. Es war ein sehr schöner Tag!



CE2-CM1 Salle 4



ESCALADE

Les CM1/CM2
bilingues salle 9

Au mois de mai, nous sommes allés à Roc en Stock dans le quartier de la Meinau pour pratiquer l'escalade. Arrivés là-bas, notre moniteur Robin nous accueille dans l'immense salle d'escalade. Nous y avons appris à grimper de plus en plus haut. Nous avons aussi découvert le vocabulaire employé en escalade : le baudrier est un équipement que l'on porte autour de la taille ; le gri-gri est un élément indispensable à la sécurité du grimpeur. L'assureur doit veiller à ce que la corde soit toujours tendue. Nous nous sommes amusés et nous avons appris à escalader en sécurité, et surtout à prendre confiance en nous et nous surpasser. C'était une expérience formidable !

LECTURES D'ALBUMS



Nos séances de lecture avec la classe de Sylvia Obliger en maternelle (salle 2)

Premier album lu :

La moufle avec le tapis de conte et les animaux



Deuxième album :

la chèvre biscornue

Les élèves de
la salle 12



LE CONCOURS DE SCRABBLE

Certaines classes de l'école (les 2 CM1-CM2 bilingue et le CM1-CM2 monolingue, le CM2 monolingue et notre CM1) ont fait un concours de scrabble en classe. Certains élèves ont été qualifiés pour la finale départementale qui s'est déroulée le 1er février à Matzenheim. Il y avait des élèves du CM1 à la 5ème.

Les 24 premiers ont été sélectionnés à la finale régionale qui a eu lieu le 18 mars à Lingolsheim. Le premier de chaque niveau est qualifié pour la finale nationale à Paris le 3 juin.

Dans notre classe, Ines était la première des CM1 et ira à cette finale !!



Ismail- Juliette- Ines

VISITE À L'HÔTEL DE VILLE - PLACE BROGLIE A STRASBOURG

La classe de Mme IVENS a visité le 16 septembre dernier l'hôtel de ville de Strasbourg.

Nous avons visité la salle à manger royale.

Dans une autre grande pièce, une femme racontait des fables comme Le lièvre et la Tortue de La Fontaine.

Nous avons également pu voir le livre d'Or signé par la reine Elisabeth d'Angleterre. Cet hôtel est aujourd'hui le lieu privilégié de la représentation municipale.

Ajinkhan, Youssef, Osman-Ali et Rayan



AQUARIUM



Dieses Jahr, wir haben ein Aquarium in der Schulklasse gehabt.

Florian, der in der Vereinigung Saumon-Rhin in Straßburg arbeitet, ist im Mai mit dem Aquarium und 50 Jungfische gekommen.

Er hat uns erklärt, wie das Aquarium funktioniert, und was wichtig für die Jungfische war. Er hat uns auch Anweisungen gegeben.

Wir haben Florian geholfen, das Aquarium vorzubereiten: Wir haben einen Eimer genommen, um das Wasser ins Aquarium zu gießen und haben auch 4 kleine Steine reingestellt. Einen Monat lang haben wir die Jungfische dreimal pro Tag gefüttert. Wir haben das Aquarium geputzt, wenn es schmutzig war. Und wir haben die Jungfische beobachtet.

Die Fische haben Angst, wenn wir zu laut sind. Sie sind nach oben gekommen, wenn wir sie gefüttert haben. Wir haben gesehen wie sie schlafen. Wir wissen, dass ein Jungfisch schwach und krank ist, weil er ganz weiß wird und auf dem Rücken schwimmt. Die Jungfische sind ein bisschen größer geworden.

An einem langen Wochenende ist die Pumpe von dem Aquarium ausgegangen. Wir haben viele Jungfische verloren, weil das Wasser nicht mehr geputzt und es zu heiß für die Fische war. Es war traurig... Wir haben nicht mehr viele Jungfische gehabt. Heute haben wir die Jungfische ins Wasser zurückgetan.

Jeder von uns durfte einen Jungfisch mit einem Kescher ins Wasser tun. Wir haben auch den Fischen einen Namen gegeben: Max, Lila, Bleu, Georges, Sacha, Pitch, Cookie, M'Bappe, Barnab, Etoile und Ayouy schwimmen jetzt glücklich mit den anderen Fischen zu dem Rhein. Florian hat uns auch Vögel, wie einen Eisvogel, einen Storch und einen Kormoran, gezeigt. Es war interessant und super Fische in unserer Klasse zu haben. Wir haben auch viel gelernt.





TREFFEN MIT DEN BRIEFFREUNDEN

Wir sind nach Kehl mit der Straßenbahn gefahren, um unsere Brieffreunde zu treffen.

Wir haben eine Stadtrallye gemacht und wir haben tolle Sachen gesehen: die Friedenskirche, die 1 Pfennig - Drehscheibe und die „Mutter Kinzig“ Statue.

Am Mittag haben wir ein leckeres Picknick im Schulhof der Brieffreunde gegessen. Wir haben auch mit lustigen Spielen gespielt: einem lustigen Roller, einer Kletterwand, einem Hüpfball...

Am Nachmittag haben wir Spiele über die deutsche und französische Kultur gemacht und wir haben einen schönen Hasen gebastelt.

Der ganze Tag mit unseren Brieffreunden war toll und wir haben viel Deutsch gelernt!



CM1-CM2 Saal 9

SCIENCES PARTICIPATIVES



Cette année notre classe de CM1-CM2 monolingues, a travaillé sur le projet de sciences participatives : PHYTOPOL. "Participatives" veut dire qu'on a travaillé avec des scientifiques en laboratoire, des étudiants en classe et Laurence - notre chef de projet. On a étudié l'impact de la pollution sur des plantes - les plantains lancéolés.

On a semé plusieurs graines, puis on les a fait pousser et on a placé les plantes devenues grandes à plusieurs endroits dans l'école : au jardin - au bord de la route et en classe. Comme ça on a pu comparer leur taille, le nombre de feuilles et leur couleur et voir si la pollution modifiait leur croissance.



Et vendredi 2 juin a eu lieu une grande rencontre à l'université avec les autres classes qui ont travaillé sur le projet, les scientifiques en laboratoire et les étudiants. Nous avons présenté nos résultats - sur des posters faits en classe ; et nous avons participé à des ateliers : fabrication de nichoirs à insectes - expérience en laboratoire sur la photosynthèse et reconnaissance des plantes de la région grâce à des arbres de classification ! C'était trop bien !



LES POUSSINS

Le 28 février nous avons démarré un projet sur les poussins avec la salle 2.

Un éleveur nous a prêté du matériel : une couveuse, un mire-œuf, une cage, une mangeoire, un abreuvoir anti noyade, des copeaux, des graines de démarrage et une lampe chauffante ainsi que 7 œufs fécondés. Nous avons placé les œufs dans la couveuse dans laquelle il faisait humide et chaud (environ 37 degrés).

La couveuse tourne les œufs toutes les 45 minutes pour reproduire l'action de la poule, pendant 20 ou 21 jours. Pendant ces 20 jours nous avons miré les œufs grâce à la lampe mire-œuf. Nous avons remarqué que certains œufs se développaient normalement et que d'autres avaient du retard.

Un seul œuf a percé sa coquille le 20 mars et a éclos dans la nuit. Il est d'abord resté dans la couveuse pour sécher. Une fois bien sec nous l'avons installé dans la cage avec à boire, à manger, du sopalin pour ne pas qu'il glisse et une lampe chauffante.

Les poules sont des animaux grégaires qui vivent en groupe. Nous avons donc adopté 4 autres poussins pour qu'il ne soit pas seul.

Nous avons donné un nom à chacun d'entre eux :



BIENVENUE DANS NOTRE CLASSE DE CM2

Avec Margaux, notre musicienne, Kiljan notre footballeur et délégué, Fanny notre cavalière qui adore sa jument Tequila, Laura qui apporte de la bonne humeur dans la classe et qui a toujours de l'énergie, Emré qui nous apporte la langue turque, Sabri et Tagron qui nous font rire, Léa qui nous apporte des bonbons, Nifa notre comédienne, Brenda notre anglaise qui a beaucoup progressé en français, Inna qui aime s'habiller en rose, Alisjah qui est gentille avec tout le monde, Aganna qui est attentionnée, Eve notre championne de natation artistique et Timéo notre champion de waterpojo, Gabrielle notre formidable gymnaste, Louise notre pâtissière, Nathan notre quilleur, Nika notre cycliste, Thomas et Paul qui aiment lire des mangas, Jabir notre dessinateur, Raphaël qui aime les chats, Rose qui aime faire des blagues même si on ne les comprend pas toujours, Dylan qui aime beaucoup l'histoire, Nyta qui adore participer en classe et qui est gentille avec tout le monde, Trévis notre footballeur et coureur.

Nous sommes tous très différents mais nous avons tous nos qualités. On forme quand même une belle équipe ! On n'oublie pas notre maîtresse qui nous apprend beaucoup de choses !

Les élèves de Mme Descos et Mme Klein (salle 14)



Pour que les poussins grandissent en bonne santé, il fallait régulièrement changer l'eau et nettoyer la cage et la mangeoire.

Pour habituer les poussins à l'homme nous les avons sortis de la cage, caressés, portés, etc. L'éleveur a récupéré les poussins juste avant le weekend de Pâques. Nous leur souhaitons une belle vie en plein air !

Les ce2-cm1 de la salle 4



LA SEMAINE DU GOÛT



Chaque jour pendant la semaine du goût, nous avons dégusté d'autres aliments :

- des légumes crus
- des fruits secs
- différentes sortes de chocolats (blanc, au lait, noir à 50% et noir à 90%)

Nous avons fabriqué de la chantilly avec les élèves de maternelle et nous l'avons goutée !

Les CP et les maternelles ont préparé une bonne soupe. Nous avons aussi fait du beurre, nous l'avons tartiné sur différentes sortes de pain et nous l'avons mangé.

C'était la meilleure semaine pour notre palais !

Les CP et les CE2 de la salle 7.



SEMAINE SOUS LE CHAPITEAU DE GRAINE DE CIRQUE POUR LES CP DE LA SALLE 3



Avec les élèves de la salle 2, nous avons eu la chance de pouvoir faire 4 journées entières de cirque avant les vacances de la Toussaint, du lundi 17 au vendredi 21 octobre. Le trajet en bus, puis à pied était un peu long, mais ça valait le coup : chaque jour nous avons fait plusieurs activités : après l'échauffement et l'expression corporelle (imiter une statue qui poursuit le gardien de musée...),

il y avait quatre ateliers : aérien (trapèze, tissu...), jonglage (avec des massues, des balles...), équilibre (sur un fil comme un funambule ou sur des boules et des rolas-bolas), parcours d'acrobatie. Pour le repas de midi, nous mangions un repas tiré du sac (sandwiches, chips, salades, fruits, tomates...). Pendant la pause nous avons pu regarder les chevaux du centre équestre juste à côté et le dernier après-midi, nous avons montré aux parents ce que nous avons appris pendant la semaine. C'était super, et l'animatrice Ciboulette parlait même allemand !



Equilibre sur boules



LA FÊTE DES 100 JOURS

Depuis le jour de la rentrée, nous comptons les jours d'école (si nous ne nous sommes pas trompés, nous aurons eu le jour des vacances 138 jours d'école!). Pour le 100^e jour, qui est arrivé le mardi 11 avril, nous avons passé une après-midi un peu spéciale, avec des activités autour du nombre 100, communes avec la salle 2 : trouver 100 noms d'animaux, faire une guirlande avec 100 anneaux en papier, trouver le nombre manquant entre 0 et 100, faire des constructions avec 100 kaplas ou 100 Bunchems (petites boules à picot que l'on peut assembler), marquer 100 points avec un jeu de palets, jouer au Memory des 100 paires, réaliser un piquage pour écrire le nombre 100... Après 100 jours de travail, c'était bien mérité !



NOËL EN PISTE

Bienvenue au cirque. Nous sommes allés au cirque pour voir un spectacle. Avant d'aller voir ce spectacle, on a fait des ateliers de jonglages, d'assiettes chinoises et de bâtons du diable. Les assiettes chinoises, c'est un bâton et on fait tourner une assiette dessus. Le bâton du diable c'est deux grandes baguettes sur lesquelles on fait tourner un autre bâton.

Les deux extrémités du bâton qu'on fait sauter ressemblent à des serpillères.

Il y avait des groupes pour tourner sur les ateliers. Après les activités, on a mangé le repas. Ensuite, on a eu le droit de jouer avec les objets.

Puis on est allé voir le spectacle. Deux personnes lançaient des balles. Ce sont des jongleurs. Il y avait un multi-instrumentiste qui jouait de la musique. C'était très beau. C'était marrant aussi, car on a remarqué qu'un des jongleur avait son pull à l'envers (on voyait l'étiquette).

La salle 15 (CE2)



Blague : Comment appelle-t-on un bâton du diable dans le monde des hommes et des femmes de ménage ?

Réponse : Une serpillère





BOUGEONS ENSEMBLE



Nous avons été invités à un événement sportif qui se nomme "Bougeons ensemble" et qui se trouvait à l'Orangerie. Nous nous y sommes rendus en bus à 8h30 le jeudi 4 mai. Les bénévoles de l'Office des sports nous ont offert des casquettes en arrivant.

Ensuite, nous avons commencé notre premier exercice. Il consistait à remplir un questionnaire de santé et à faire des petits exercices physiques de mise en forme. Dans le questionnaire, on a dit par exemple combien de sodas on buvait pas jour. Comme activité physique, on a par exemple fait de la marche, des squats et du gainage.

Puis, nous avons fait une course de 1 km 800 m. C'était très fatiguant, il faisait chaud. Pour annoncer le départ, un homme a tiré un coup de feu avec un pistolet. D'autres écoles participaient avec nous. A la fin de la course, nous avons été accueillis avec des fruits et de l'eau. Nous avons eu le privilège d'avoir un camarade, Orest, qui a été vainqueur de la course. Il a été appelé sur le podium lors de la remise des médailles.

Avant la remise des médailles, nous avons fait une bêtise : nous avons commencé à manger sans autorisation. Quelle honte ! Après, nous avons pique-niqué dans le parc sous un arbre (nous avons enfin le droit !). C'était bon les chips et les sandwiches! Puis, on a joué dans le parc.

L'après-midi, on a lancé des balles dans des plots et dans des boîtes de conserve pour marquer des points. Nous étions séparés en deux équipes : les rouges et les jaunes. Après, nous avons répondu à un questionnaire sur les déchets. Puis, on a fait un relais où on avait des cartes de déchets à mettre dans un bac. Puis, nous avons trié les déchets dans les poubelles correspondantes. Résultat : nous étions égaux !

A la fin, lors de la deuxième remise des médailles, ils ont annoncé le score de toutes les courses confondues. On était la huitième classe sur vingt-six ! **C'est déjà pas mal !**

Petit test : Vous souvenez-vous du prénom du vainqueur de notre course ?



La salle 15 (CE2)

ECOLE ÉLÉMENTAIRE DE LA NIEDERAU

NIEDER'INFOS



NIEDERAU

MATERNELLE & ÉLÉMENTAIRE DE STRASBOURG



GRAPHISTE
MRDESIGNR
07 55 67 37 54